

Astrid Ottenheym sluit PION-cyclus af

Meervoudig perspectief nemen.

Op dinsdag 2 juni jl. sloten we de PION-cyclus (Professionaliseren Inclusief Onderwijs) af met een lezing van Astrid Ottenheym. Astrid maakte ons weer eens bewust van ons interpretatiekader, de noodzaak hiervan, maar ook de meerwaarde die het heeft om onze interpretatie te leggen naast die van een ander. In een inspirerend betoog naam ze de zaal mee in het ontstaan van gedrag, de invloed van de context op ons gedrag en het effect van stress (handelingsverlegenheid) op ons gedrag en manier van kijken.

Daarbij nodigde ze ons uit om onze oordelen en interpretaties te onderzoeken en vanuit meervoudig perspectief te kijken, juist in momenten van stress.

Meervoudig perspectief nemen – ze leerde Astrid ons - is figuurlijk in de schoenen gaan staan van de ander, te voelen wat de ander voelt en een mentaal beeld te maken van de situatie van de ander. Dit beeld hoeft niet de waarheid te zijn, het verruimt wel de blik en geeft ruimte voor alle betrokkenen om elkaar te zien, te horen en te begrijpen. Het helpt ons kijken naar de context en dynamiek die leiden tot gedrag in plaats van naar het oordeel over het gedrag en de persoon zelf.

Astrid daagde ons uit om handelingsverlegenheid te zien als startpunt van het nemen van meervoudig perspectief om zo invulling te geven aan inclusie: het gevoel voor iedereen dat diegene gezien wordt en er mag zijn.