

Verdeling Onderwijsspecialisten

Van casus naar context

In ons Koersplan 2026-2030 hebben we afgesproken te werken vanuit de gedachte ‘het ligt niet aan het kind’ en sociaal contextueel te denken. Met andere woorden: we kijken meer naar de omgeving waarin het kind zich bevindt en de context waarin ondersteunings-behoefte aanwezig zijn, in plaats van dat we vooral kijken naar wat een kind ‘heeft’ of ‘niet kan’. Oplossingen zoeken we dan ook meer en meer in de context van de groep, en de pedagogische alliantie van kind, ouders, school en eventueel andere betrokkenen.

Bij deze koers past een andere betrokkenheid van de onderwijsspecialist, niet meer op casus, maar juist binnen de pedagogische basis van een school en de pedagogische allianties die gevormd worden. Dit beeld wordt gedragen door de beleidsgroep, waarmee dit is besproken en ook de schoolbestuurders gaven in de verantwoordingsgesprekken aan deze nieuwe werkwijze passend te vinden bij de koers.

Daarom worden voor de schooljaren 2026-2027 en 2027-2028 vaste onderwijsspecialisten toegewezen aan de scholen in de Rijnstreek.