

Voorwoord

Voor alle kinderen in de Rijnstreek – koers houden richting de zomer

De maanden april en mei markeren ieder jaar een bijzonder moment. De drukte van dit schooljaar is voelbaar, terwijl aan de horizon de zomer lonkt. In deze een-na-laatste nieuwsbrief voor de zomervakantie gebruiken we bewust de ruimte om samen even stil te staan én vooruit te kijken.

Achter de schermen is er de afgelopen periode hard gewerkt aan ons **Koersplan 2026–2030**. Een plan dat begint bij kinderen, met al hun verschillen, mogelijkheden en verhalen. En dat nadrukkelijk uitgaat van een gedeelde verantwoordelijkheid: onderwijs staat op één en onderwijs en jeugdhulp zijn bondgenoten. Niet als losse systemen, maar als een samenhangend pedagogisch ecosysteem waarin we met een groot hart voor elk kind samen optrekken.

Dat samen optrekken zien we ook terug in de dagelijkse praktijk. In het Kennisnetwerk Het Jonge Kind wordt gewerkt aan betere afstemming voor kinderen van 3 tot 6 jaar, met oog voor tijdige ondersteuning en het verkleinen van wachtlijsten. Tijdens PION-bijeenkomsten en de vragenuurtjes blijven we leren, elkaar ontmoeten, bevragen, en scherp houden op onze bedoeling: contexten zo versterken dat kinderen kunnen meedoen, leren en groeien. En met de herziening van processen, bijvoorbeeld rondom TLV-aanvragen en het gebruik van Tommy, werken we stap voor stap aan meer duidelijkheid en kwaliteit in onze ondersteuning.

Tegelijkertijd zijn we ons bewust van de druk die er ligt op scholen en op ons eigen team. De toename van het aantal aanmeldingen, tijdelijke afwezigheid van collega's en de zoektocht naar uitbreiding van het team vragen flexibiliteit en begrip. Die spanning is voelbaar, maar bevestigt ook hoe belangrijk het is dat we keuzes blijven maken die ruimte geven aan professionaliteit en zorgvuldigheid. Kwaliteit gaat boven snelheid, hoe lastig dat soms ook is.

Deze periode vraagt dus om balans: afronden en voorbereiden, vasthouden en vernieuwen. Met de verhuizing van de bureauorganisatie in het vooruitzicht en de publicatie van het definitieve koersplan na de zomer, zetten we samen een volgende stap. Niet omdat alles af is, maar omdat we koers houden. Vertrouwend op elkaar, op de kracht van samenwerking en op het gedeelde besef dat ieder kind ertoe doet.

Ik wil iedereen in het netwerk danken voor de inzet, het meedenken en het blijven zoeken naar wat wél kan. Laten we de komende weken gebruiken om het schooljaar zorgvuldig af te ronden en tegelijk met vertrouwen vooruit te kijken naar wat de nieuwe koers ons gaat brengen. Voor alle kinderen in de Rijnstreek. Daar doen we het voor.

Hartelijke groet,

Arjan van Duijvenvoorde-Fruman, directeur-bestuurder



Koersplan 2026-2030: samen ontwikkeld

In de vorige nieuwsbrieven zijn jullie op de hoogte gehouden over de ontwikkeling van ons nieuwe ondersteuningsplan: **Koersplan 2026-2030**.

Volgens de methodiek van Design Thinking is een brede groep partners binnen en buiten het onderwijs betrokken bij de ontwikkeling. Inmiddels is het ontwikkelproces afgerond en is het Koersplan vastgesteld!

Na de meivakantie verschijnen de documenten op de website en voor de zomervakantie ontvangen alle scholen een exemplaar van het koersplan op 'de mat'.

Met dit Koersplan ligt er een gezamenlijk kompas: een plan dat samen is gemaakt en dat we de komende jaren samen tot uitvoering gaan brengen.

De koers

In de vorige nieuwsbrief hebben we al aangegeven dat we vinden dat onderwijs kinderen de beste kansen biedt voor hun ontwikkeling en hun toekomst, waarin zij - als toekomstige volwassenen - goed uitgerust aan de samenleving kunnen deelnemen en deze met elkaar kunnen vormgeven. Hierbij kijken we niet alleen naar het individuele kind, maar ook naar de context.

We werken hieraan via de actielijnen

- **Onderwijs op 1:** hoe groot of hoe klein de deelname aan het onderwijs ook is, we willen dat het onderwijs voor kinderen altijd de regie heeft. Hoe ingewikkeld dat soms ook is.
- **Onderwijs en Jeugdhulp als bondgenoten:** het bieden van onderwijs aan alle kinderen, dat kan het onderwijs niet alleen. Hiervoor is jeugdhulp als gelijkwaardig partner ofwel bondgenoot voorwaardelijk. We hebben elkaar hard nodig om kinderen in ontwikkeling te brengen en te houden.

Nu het koersplan is vastgesteld, gaan we samen op weg om stappen te zetten naar onderwijs voor ieder kind in de Rijnstreek. Wij, als samenwerkingsverband, kijken er enorm naar uit om met elkaar deze stappen te zetten! Beginnend met een eerste vragenuurtje op 16 juni, tijdens de PION-bijeenkomsten 2026-2027 en de koerssessies. Zie hiervoor de jaarkalender.

Laatste vragenuurtje 2025-2026

De Vragenuurtjes zijn: 5x per jaar een bijeenkomst van 1,5 uur rondom een thema.

Dit schooljaar is er nog één vragenuurtje:

- Koersplan 2026-2030

Dinsdag 16-6-2026 – 9.00-10.30 uur

Locatie: SWV PO Rijnstreek

Klik [hier](#) om je aan te melden.

Jaarkalender 2025-2026

Evaluatie event - PION

Dinsdag 2 juni van 9.00-12.00 uur

Locatie: ParkVilla theater, Alphen aan den Rijn

Klik [hier](#) om je aan te melden.

TLV aanvragen

Laatste mogelijkheid indienen nieuwe TLV aanvragen: 8 mei 2026

Digitale Uitwisselingsmarkt warme overdracht PO-VO

Woensdag 17-6-2026

Jaarkalender 2026-2027

Vragenuurtjes

Tijd: 09.00 – 11.30 uur

- Dinsdag 22 september 2026
- Donderdag 12 november 2026
- Dinsdag 16 februari 2027
- Donderdag 15 april 2027
- Dinsdag 15 juni 2027

Locatie: SWV PO Rijnstreek, Lemelerberg 25, 2402 ZN Alphen aan den Rijn

PION 2026-2027: Veranderkunde

Inspiratiesessie

Donderdag 1 oktober 2026

Tijd: 09.00 – 12.00 uur

Locatie: Theaterzaal Kaleidoscoop
De verbinding 2, 2421 EX

Nieuwkoop

Verdiepingssessies

Keuze uit:

Donderdag 7 januari 2027

- 10.00 – 12.00 uur
- 13.00 – 15.00 uur

Maandag 11 januari 2027

- 10.00 – 12.00 uur
- 13.00 – 15.00 uur

Dinsdag 12 januari 2027

- 10.00 – 12.00 uur
- 13.00 – 15.00 uur

Evaluatiesessie

Donderdag 3 juni 2027

Tijd: 9.00 – 12.00 uur

Locatie: volgt.

Kanjertraining

3-daagse basiscursus (op inschrijving)

dag 1: Dinsdag 3 november 2026

dag 2: Maandag 9 november 2026

dag 3: Donderdag 28 januari 2027

Tijden: 09.00 - 16.00 uur

Locatie: nnb, maar wel in Alphen a/d Rijn

Koers-sessies inclusie

Data: 29 oktober 2026

20 mei 2027

Tijd: 13.00-17.00 uur

Locatie: volgt

TLV-aanvragen

Aanlevering voor onderstaande data
garandeert behandeling door de TLC voor de
zomervakantie

Nieuwe TLV aanvragen voor 14 mei 2027

TLV heraanvragen voor 31 maart 2027

Overstap PO-VO

Carrousel en informatiebijeenkomst

Woensdagmiddag 7 oktober 2026

Locatie: Ashram College, Alphen a/d Rijn

Uitwisselingsmarkt Warme Overdracht

Woensdag 16 juni 2027

Tijd: vanaf 14.30 uur

Dinsdag 22 juni

Tijd: vanaf 15.00 uur



Kennisnetwerk Het Jonge Kind

Afgelopen december vierden wij de start van Kennisnetwerk Het Jonge Kind. Binnen dit netwerk komen alle Rijnstreekse partners rondom het jonge kind bijeen om kennis en informatie uit te wisselen.

De motor van het kennisnetwerk is de kerngroep. Zij denkt na over hoe het netwerk goed geïnformeerd blijft over de ontwikkelingen en richt zich op afstemming tussen organisaties, het verkennen van uitbreiding van het aanbod en het versterken van de samenwerking op wijkniveau.

Inmiddels is de kerngroep van start gegaan. Tijdens deze bijeenkomst stonden drie hoofdonderwerpen centraal:

1. De opdracht van de Kerngroep Jonge Kind;
2. De VVE-doelgroepdefinities;
3. Wachtlijsten voor kinderen van 3 tot 6 jaar.

Na deze eerste verkennende bijeenkomst is een agenda opgesteld voor de komende bijeenkomsten van de kerngroep en de netwerkbijeenkomsten. Hierover volgt later meer.



NIEUW! Koers-sessies

Bij de ontwikkeling van het Koersplan hebben we in september 2025 ontwerpessies georganiseerd met het gehele netwerk: onderwijs, jeugdhulp en jeugdzorg, gemeenten, GGD, etc.. Deze sessies vonden plaats in Horecahoeve Oosterman in Aarlanderveen.

Tijdens de feedbackrondes op de concepten van het Koersplan kregen we meerdere malen te horen dat deze netwerksessies zeer waardevol werden gevonden.

Met het nieuwe Koersplan ligt er een mooie opdracht voor ons en willen we samen een beweging op gang brengen. Deze twee gegevens samen maakt dat we de netwerksessies in stand willen houden onder de naam **Koers-sessies**.

Het onderwerp van de sessies is in 2026-2027: Ons beeld op inclusie

De sessies staan gepland op:

- **29 oktober 2026**
- **20 mei 2027**

Beide sessies zijn van 13.00 tot ca. 17.00 uur.

Meer informatie over deze sessies volgt.



PION 2025-2026

Afgelopen oktober inspireerde Bert Wienen ons om te kijken naar de context in plaats van naar het kind.

In de PION verdiepingssessies van januari t/m maart gingen we met Astrid Ottenheim op verkenning van casus naar context en naar verschillende perspectieven.

Op 2 juni sluiten we dit PION jaar af met Astrid Ottenheim. Zij neemt ons verder mee in het zinvol betrekken van de context en het gezamenlijk veranderen van ons perspectief.

Dinsdag: 2 juni van 9.00-12.00 uur

Locatie: ParkVilla theater, Cornelis Geellaan 2, 2406 JG
Alphen aan den Rijn



Team van Onderwijsspecialisten

Als samenwerkingsverband zijn wij ons bewust van onze rol en taak in het proces van passend en inclusief onderwijs en de impact die dit heeft op kinderen, ouders, gezinnen en professionals.

Wij willen hierin een betrouwbare partner zijn die bereikbaar en beschikbaar is en de juiste ondersteuning biedt in het proces. Helaas moeten wij concluderen dat onze wens en de realiteit niet altijd in lijn zijn met elkaar.

Zo hebben wij de afgelopen weken in verband met onderbezetting, moeten aangeven dat reacties langer op zich laten wachten en casuïstiek wordt overgenomen door collega's. Dit is een vervelende boodschap, zeker in deze tijd van het jaar waarin veel BOT's en TLV-aanvragen worden gedaan.

Inmiddels is de bezetting weer grotendeels op orde. Ook hebben wij extra capaciteit ingezet op het schrijven van adviezen voor de TLV-(her)aanvragen. Dit betekent dat de onderwijsspecialisten beschikbaar zijn voor casuïstiek en wij na de meivakantie onze reguliere reactietermijnen weer kunnen aanhouden.

Wij werken er hard aan om blijvend de kwaliteit te leveren die je van ons mag verwachten. Daarbij hechten wij aan transparante communicatie en zijn we eerlijk in wat wij kunnen bieden. We bedanken jullie voor je begrip en de samenwerking die wij elke dag weer ervaren.

Pilot ondersteuning scholen

In schooljaar 2026-2027 en 2027-2028 voert het samenwerkingsverband een pilot uit voor verbetering van de ondersteuning van de scholen bij passend en inclusief onderwijs. Voor 2 schooljaren verdelen we niet de casuïstiek over de onderwijsspecialisten, maar de onderwijsspecialisten over de scholen in de Rijnstreek.

Als school krijg je zo één onderwijsspecialist als vaste contactpersoon en is zij ook degene die aansluit bij de casuïstiek. Het voordeel is dat de onderwijsspecialist zich kan verdiepen in de context van de school en de wijk en zo beter kan aansluiten bij de pedagogische basissen. Daarnaast is het ook eenvoudiger om te sparren en samen te ontwikkelen. De pilot verandert niets aan de werkwijzen die we hebben, of aan de rol van de onderwijsspecialist in het bieden van passend onderwijs.

De voorbereiding op de pilot loopt; op korte termijn volgt hierover meer informatie.

Vragenuurtje Zorgplicht en Integraal arrangeren

Op 9 april jl. hebben we tijdens het vragenuurtje stilgestaan bij zorgplicht en integraal arrangeren. Het was een bijeenkomst die gonsde van de professionals die nieuwsgierig, leergierig en gepassioneerd werkten aan onderlinge kennisuitwisseling, het delen van tips, ervaringen en het uitpluizen van 'hoe het precies zit'.

De terugkoppeling volgt. Hierbij alvast de links naar de gedeelde documenten:

- Stroomschema's Zorgplicht: [Zorgplicht passend onderwijs - Steunpunt Passend Onderwijs](#)
- Afwijking onderwijstijd
 - o Algemene informatie op site van het steunpunt: [Afwijking onderwijstijd - Steunpunt Passend Onderwijs](#)
 - o Nieuwe beleidsregel afwijking onderwijstijd, met daarin artikel 4 punt 4 over het ingroeiplan en wat daarin moet staan: [Staatscourant 2025, 36518 | Overheid.nl > Officiële bekendmakingen](#)
- Fasenmodel: [Fasenmodel Onderwijszorg-continuüm Holland Rijnland](#)
- Als extra: Handreiking taken, rollen en verantwoordelijkheden passend onderwijs - jeugdhulp. Dit document kan helpen bij het duidelijk houden van ieders kaders en ruimte in het 'grijze gebied' van integraal arrangeren: [Handreiking taken, rollen en verantwoordelijkheden passend onderwijs-jeugdhulp](#)

Dit doet het Oudersteunpunt in 2026

Dit jaar lanceert het samenwerkingsverband het jeugdsteunpunt. Dit is een wettelijke taak, naast het bieden van een Oudersteunpunt.

Vanaf eind 2026 kunnen kinderen, net zoals de ouders, bij het steunpunt terecht voor steun, vragen en informatie over passend en inclusief onderwijs. Jullie worden op de hoogte gehouden via deze nieuwsbrief.

Het steunen, informeren en adviseren van ouders gaat ondertussen onverminderd door. Ouders weten het steunpunt goed te vinden. Dit komt mede dankzij de posters en flyers die goed zichtbaar zijn in de scholen.

In 2026 sluit ouderadviseur Patricia van Koppen aan bij enkele ouderbijeenkomsten. Daarnaast gaat zij in overleg met scholen en netwerkpartners om met elkaar verder vorm te geven aan het oudersteunpunt en het betrekken van ouders in de pedagogische alliantie. Zo geeft ook het oudersteunpunt uitvoering aan de Koers.

Vacature

Onderwijsspecialist

Al geruime tijd vervult Ella Jansen op interim-basis de functie van onderwijsspecialist. Om het team weer op vaste sterkte te krijgen, hebben wij inmiddels een vacature uitgezet op onze website.

Nieuwsgierig naar wat wij bieden? Je vindt de vacature [hier](#).



Tommy - nieuws

Handleiding

Tommy is inmiddels al een geruime tijd het systeem waarmee we als samenwerkingsverband scholen ondersteunen in de TLV-procedure. De handleiding van Tommy had een goede update nodig. Het document is door de bureauorganisatie helemaal doorgelopen en herzien. De herziene handleiding vind je [hier](#).

Procedure TLV

De procedure rondom de heraanvraag en een TLV of arrangement is eveneens herzien. Wanneer dit document is vastgesteld in het bestuurlijk overleg van het samenwerkingsverband, wordt deze ook geplaatst op de [website](#).

Klankbordgroep

In verschillende overleggen ontvangen wij feedback rondom het gebruik van Tommy. Onderwijsspecialist [Oumaima Reda](#) heeft het pakket 'Tommy' in haar portefeuille en is een bijeenkomst aan het plannen met de klankbordgroep. Het doel van dit overleg is om fouten in de software op te sporen en gezamenlijk verbeteringen aan te brengen.

Verdeling managers Oog voor Thuis

In navolging van de brief die Oog voor Thuis in de week van 5 januari jl. heeft gestuurd aan alle scholen, informeerde zij de scholen in week 15 over welke vervolgstappen zij hebben genomen.

In de brief leggen zij uit hoe scholen verbinding kunnen leggen met jeugdhulp en in het bijzonder met Oog voor Thuis. Aan scholen worden preventieprofessionals verbonden. Met hen (of met de gezinsprofessional wanneer deze al aan de leerling is gekoppeld) kan er geschakeld worden over inhoudelijke vragen.

Om de samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs verder te versterken, is er een verdeling van het managementteam van Oog voor Thuis gemaakt. Vanuit de bureau-organisatie van het samenwerkingsverband hebben we hierin een voorzet gegeven.

De scholen hebben via de brief de namen, telefoonnummers en mailadressen ontvangen van hun contactpersonen. Mochten hier vragen over zijn, of de brief is niet ontvangen, neem dan gerust contact met ons op.



Aantal TLV's SBO daalt

Leerlingen die wij in het regulier onderwijs niet de passende context kunnen bieden, verwijzen wij veelal naar de meer specialistische context van het Speciaal BasisOnderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO).

Ieder jaar rapporteren wij over het aantal aangevraagde en afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) voor deze scholen.

Hierbij zien wij de afgelopen jaren een daling van het aantal aanvragen voor het SBO. De daling is zelfs zo sterk dat er in 2024-2025 maar 9 (!) nieuwe TLV's SBO zijn afgegeven.

Deze daling is te verklaren door de sterke basis- en extra ondersteuning die de reguliere basisscholen leerlingen bieden. Met andere woorden: het lukt ons om de context in de basisscholen passend te maken aan de ondersteuningsbehoeften van veel leerlingen.

In onze ontwikkeling naar inclusief onderwijs, versterken wij onze onderwijskwaliteit en ondersteuning nog verder. Het is niet gemakkelijk, maar als netwerk hebben wij de ambitie om op den duur geen leerlingen meer naar het SBO te verwijzen. Niet omdat het niet mag, maar omdat we hen op onze reguliere scholen een passende context bieden.

Binnen het nieuwe koersplan werken wij aan afbouw van het SBO in de Rijnstreek. Dit doen we met elkaar als lerend netwerk. Stapje voor stapje ervaren wij wat we al kunnen en nog te ontwikkelen hebben om deze ambitie waar te maken.

De eerste stap? Het herijken van de norm voor de basisondersteuning. Dit staat voor schooljaar 2026-2027 op de planning.

Bert Wienen: "We moeten zo snel mogelijk van het woord 'inclusief' af"

Als pedagoog, psycholoog en auteur zet Bert Wienen zich in om een krachtig pedagogisch perspectief te integreren in onderwijs, kinderopvang en de samenleving. Zijn gedachtegoed vormt, samen met dat van Biesta, de basis voor het [Dialoogmodel 'bouwen aan brede onderwijskwaliteit'](#). De PO-Raad interviewde Bert Wienen over zijn brede kijk op onderwijskwaliteit, inclusie en het belang van meer eigenheid voor de onderwijssector.

"Zodra het over kwaliteit gaat, wordt dit vaak teruggebracht tot opbrengsten op leerlingniveau of het handelen van de leraar. Dat is niet onbelangrijk, het is niet of-of, maar het is niet wat onderwijskwaliteit tot kwaliteit maakt.", zo trapt Wienen af.

"Brede onderwijskwaliteit begint bij het antwoord op de vraag 'wat vind jij belangrijk om over te dragen aan jouw leerlingen? Oftewel, hebben schoolteams nagedacht over wat de leerstof is, wat zij hun leerlingen mee willen geven en welke wereld zij willen openen? En dat gaat niet alleen over opbrengsten maar ook over vorming, insluiting en toekomstgerichtheid."

In de praktijk wordt brede onderwijskwaliteit vaak onnodig 'hoog over' en 'vaag' gemaakt, ziet Wienen. "Het gaat er niet om dat je kernwaarden mooi aan de muur hangen, maar dat je nadenkt over wat je belangrijk vindt en hoe je dit op een goede manier overdraagt. 'Breed' betekent niet dat het 'meer' is. Er komen geen extra doelen bij, het gaat erom dat je de basis zo ontwerpt dat er meer kinderen aan mee kunnen doen."

Verder lezen? Het volledige interview vind je [hier](#).

Redactie:

Arjan van Duijvenvoorde – SWV Passend Onderwijs Rijnstreek. Zijn er vragen en/of opmerkingen over de inhoud van deze nieuwsbrief? Stuur dan een e-mail naar info@swvrijnstreek.nl. Voor algemene vragen zijn wij bereikbaar op 0172-418 759.

Nieuwe huisvesting

SWV Passend Onderwijs Rijnstreek gaat verhuizen. Vanaf het nieuwe schooljaar huurt de bureau-organisatie eigen kantoorruimte. Dit betekent dat we de tweede verdieping in Op Maat aan de Henry Dunantweg gaan verlaten. De voorbereidingen voor het opknappen van het nieuwe kantoor en de aanschaf van het meubilair zijn in volle gang. Zo krijgt het nieuwe kantoor een presentatieruimte voor ca. 15-20 personen, waar ook scholen gebruik van kunnen maken.

Alles op een rijtje:

Verhuisdatum: **1 augustus 2026**

Adres: **Lemelerberg 25-27**

2402 ZN Alphen aan den Rijn

Tel: **0172 – 418 759** (ma. t/m do.)



Inspiratiewebinar Hoogbegaafdheid – 7 mei 2026

Na de succesvolle inspiratiesessies tijdens de Week van de Hoogbegaafdheid, organiseert de Radboud Universiteit een nieuw kosteloos inspiratiewebinar: **Hoogbegaafdheid - Wat zegt de wetenschap? En wat zegt dat nou eigenlijk? - donderdag 7 mei 12.00-12.45 uur**

Iedere professional in onderwijs of zorg herkent het: je hebt veel ervaring, je kent de theorie, en toch beland je soms in een situatie waar geen enkel handboek of onderzoek direct een antwoord op biedt. Je hoort dat er wetenschappelijk onderzoek naar is gedaan - maar de resultaten lijken nauwelijks aan te sluiten op wat jij ziet in je klas, praktijk of begeleidingstraject. Wat dan?

In deze inspiratiesessie helpt Sven Mathijssen je om de brug te slaan tussen wetenschappelijke kennis en de dagelijkse praktijk. Je ontdekt wat onderzoek wel zegt, wat het niet zegt, en vooral: hoe jij als professional op een verantwoorde manier kunt handelen als de wetenschap en de werkelijkheid niet naadloos op elkaar aansluiten. Met concrete voorbeelden, heldere uitleg en jarenlange expertise in hoogbegaafdheidsonderzoek.

Wat leer je?

Je krijgt inzichten en handvatten om:

- Wetenschappelijke bevindingen te interpreteren binnen jouw praktijkcontext
- Te herkennen wanneer (en waarom) onderzoek soms iets anders laat zien dan de dagelijkse realiteit
- Professionele keuzes te maken die zowel verantwoord als pragmatisch zijn
- Je talentlens te verfijnen op basis van wetenschappelijke én praktijkgerichte inzichten

Voor wie?

Voor professionals die werken met (hoog)begaafde kinderen, jongeren of volwassenen, waaronder:

- Leerkrachten, intern begeleiders en schoolleiders
- Psychologen, orthopedagogen en begeleiders
- Talentcoaches en zorgprofessionals
- Iedereen die zich bezighoudt met talentontwikkeling en evidence-informed werken

Inschrijven kan [hier](#).

Praktische informatie

Datum	Donderdag 7 mei 2026	Tijd	12.00 - 12.45 uur
Spreeker	dr. Sven Mathijssen	Vorm	online Zoom-webinar
Voertaal	Nederlands	Kosten	gratis deelname

Goed om te weten: deze inspiratiesessie wordt niet opgenomen en is daarom niet achteraf terug te kijken.

Over de spreker

[Sven Mathijssen](#) is plaatsvervangend hoofdopleider van de door ECHA erkende Radboud International Training on High Ability (RITHA). Hij is daarnaast bestuurslid van de European Council for High Ability (ECHA).

Sven studeerde Psychologie (Kinder & Jeugd) aan Tilburg University en werkte daarna als ontwikkelingspsycholoog bij CBO Talent Development.

Zijn promotieonderzoek richtte zich op menstekeningen van kinderen met kenmerken van begaafdheid. Met zijn huidige onderzoek werkt hij aan een screeningsinstrument voor jonge kinderen (4-6 jaar), om talent en onderwijsbehoeften eerder en nauwkeuriger te signaleren.

Autisme Belevings Circuit

Ervaar door middel van verschillende opdrachten hoe het zou kunnen zijn om autisme te hebben.

Gegeven door: JGT Nieuwkoop en Tom in de Buurt
Locatie: Achterweg 2B, Nieuwkoop
Wanneer: 6 mei 2026
Tijd: 18.45 uur inloop. Start 19.00 tot 22.00uur
Deelname is gratis! Opgeven is meedoen (18+)
Opgeven bij: c.vanderveert@tomindebuurt.nl



KIES

Niemand 'kiest' zomaar voor een scheiding. Zeker kinderen niet. Kinderen zijn loyaal aan hun ouders en ook afhankelijk van de mogelijkheden die hen geboden worden. Voor kinderen die de scheiding van hun ouders meemaken, is er KIES.

KIES staat voor Kinderen In Een Scheiding. Dat kunnen allerlei scheiding situaties zijn. KIES staat ook voor het recht van kinderen en jongeren om voor zichzelf te kiezen. Tenminste voor hun eigen gedachten, gevoelens, wat ze ervaren, wensen en hopen.

Informatie KIES-groep

Bij de spel- en praatgroep KIES kunnen kinderen de scheiding leren begrijpen, een plaats geven en een manier vinden om te kunnen omgaan met alles wat ze moeilijk vinden van de scheiding. Onderzoek, door de Universiteit Utrecht, heeft aangetoond dat KIES helpt bij het beter verwerken van de scheiding en het contact met de ouders verbetert. In kleine groepen en onder begeleiding van speciaal hiervoor getrainde begeleiders van KIES-groepen komen kinderen bijeen.

Praktische informatie

Voor wie: Kinderen uit groep 4 t/m groep 8
Aantal keer: 4 bijeenkomsten van 1,5 uur
Wanneer: Donderdagmiddag
Tijdstip: 15:30 tot 17:00 uur
Locatie: Achterweg 2B, Nieuwkoop
Data: 21 mei, 28 mei, 11 juni, 18 juni

Er zijn geen kosten verbonden aan deelname aan de KIES-groep. Om uw kind aan KIES deel te laten nemen, is schriftelijk toestemming nodig van beide ouders of voogd. Na de aanmelding zal er een kennismaking plaatsvinden.

Voor aanmelden en eventuele vragen kunt u terecht bij de KIES trainers: viola.schippers@jgtnieuwkoop.nl en winnie.ackermans@jgtnieuwkoop.nl

