



Samenwerken bij aanmelding van leerlingen

Aanvraag van ondersteuning door Auris op je school aangepast

'Het aanleveren van het OPP met relevante bijlagen van de leerling is in eerste instantie voldoende.'

Auris gaat direct samenwerken bij de aanvraag van ondersteuning op school voor dove, slechthorende leerlingen en leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis.

Auris sluit daarbij aan bij de documenten die op de school gebruikt worden. Het is vanaf 1 januari 2019 niet meer nodig om bij een aanvraag voor ondersteuning van Auris een uitgebreid pakket aan formulieren aan te leveren en in te vullen. Wij vragen scholen om een beeld te geven van de leerling in hun eigen format van het ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit kan ook een groeidocument zijn of een Ondersteuningsplan (OP) of een ander document waarin de school normaliter werkt wanneer leerlingen extra ondersteuning nodig hebben. Het aanleveren van het OPP met relevante bijlagen van de leerling is in eerste instantie voldoende. Wil je weten welke informatie en bijlagen relevant kunnen zijn, kijk dan op aurisinfo.nl/criteria-toelating.

Soms is er al consultatie en advies gedaan op school of bij jonge kinderen een verslag van ondersteuning op een behandelgroep. Deze informatie kan ook als bijlage worden toegevoegd aan het OPP.

Zodra de aanmelding is ontvangen door Auris, neemt een medewerker van het aanmeldpunt contact met je op. Samen wordt besproken of het beeld van het kind compleet is en wat de ondersteuningsvraag van de school is. Als dit duidelijk is bespreekt de Commissie van Onderzoek (CvO) de aanvraag. De CvO neemt een besluit. De CvO schrijft een Gemeenschappelijk Rapport en voegt dit toe aan het OPP van de reguliere school. In het Gemeenschappelijk Rapport lees je:

1. waarom de CvO de ondersteuning wel of niet heeft toegekend.
2. algemene handelingsadviezen aan de reguliere school en ambulante dienstverlener.
3. een verwachting over de duur van de ondersteuning.

Wat al in het OPP staat, wordt niet nogmaals beschreven in het Gemeenschappelijk Rapport. In dit rapport wordt dan verwezen naar het OPP. De CvO zet haar beslissing in een brief. Deze besluitbrief wordt samen met het Gemeenschappelijk Rapport verstuurd naar de school en ouders.

De ondersteuning van Auris op school

Als er ondersteuning is toegekend bij je op school, dan krijgt de ambulante dienst van Auris hiervan bericht. De ambulante dienstverlener neemt contact op met de school. Samen met de school, de ouders en de leerling voert de ambulante dienstverlener het gesprek over wat school, ouders en Auris gaan doen. Dit wordt beschreven in het handelingsdeel van het OPP van de school. De ambulante dienstverlener schrijft een ondersteuningsdocument als aanvulling op het OPP van de school.

De evaluatie en hoe verder

Jaarlijks evalueren school en ambulante dienstverlener samen met de ouders en leerling het OPP en het effect van de extra ondersteuning. Hierbij wordt ook het ondersteuningsdocument betrokken. Op basis van deze evaluatie wordt gekeken of de ondersteuning van Auris nog nodig is en zo ja waarvoor en met welke intensiteit. De ambulante dienstverlener bespreekt dit met Commissie van Leerlingenzorg van Auris. Die legt het voorstel voor aan de CvO, die uiteindelijk het besluit neemt over het vervolg van de ondersteuning.

Vijf stappen

De aanvraag en evaluatie van ondersteuning op school in vijf stappen:

1. Aanmelden met een OPP

De school meldt een leerling aan door in het eigen OPP (inclusief bijlagen) een goed beeld te schetsen van de ondersteuningsvraag van de school en de onderwijsbehoefte van de leerling.

2. Aanvullende informatie geven

Het Auris Aanmeldpunt neemt contact op met de school en ouders. Samen zorgen ze dat het beeld van de leerling compleet is zodat de CvO een besluit kan nemen.

3. Opstellen van een Gemeenschappelijk Rapport

De CvO maakt een Gemeenschappelijk Rapport waarin staat waarom de ondersteuning wel of niet wordt toegekend. Als er besloten wordt om ondersteuning te bieden volgt stap 4.

4. De Ambulante Dienstverlener schrijft een Ondersteuningsdocument

De school en ambulante dienstverlener, ouders en leerling gaan samen in gesprek over wat school, ouders en Auris gaan doen. Dit wordt beschreven in het handelingsdeel van het OPP. De ambulante dienstverlener schrijft een ondersteuningsdocument (OD) in aanvulling op het OPP van de school.

5. Evaluatie en hoe verder

De ambulante dienstverlener evalueert jaarlijks met de leerkracht, leerling en ouders de ondersteuning door Auris. De ambulante dienstverlener bespreekt dit met deskundigen in de Commissie van Leerlingenzorg van Auris. De Commissie van Leerlingenzorg van Auris stelt een voorgenomen besluit op. De CvO neemt het uiteindelijke besluit over het vervolg van de ondersteuning.

Meer informatie over het aanmeldingsproces vind je op onze website: aurisinfo.nl/aanmelden