

NIEUWSBRIEF

Jaargang 8, nieuwsbrief 3, juli 2022

In deze nieuwsbrief aandacht voor:

1. Directie- en ib-dagen: constructieve gespreksvoering met ouders
2. Ondersteuningsplan 2022-2026
3. Ontwikkeling Oudersteunpunt
4. Nieuwe Toelaatbaarheidscommissie

Beste allen,

Het einde van schooljaar 2021-2022 komt in zicht. Met ruim 180.000 mensen werken we samen aan de ontwikkeling van ongeveer anderhalf miljoen kinderen. Dat is maar liefst 10 procent van de Nederlandse bevolking. Na alle Corona-impact hebben we de laatste maanden een redelijk genormaliseerd jaar kunnen beleven. In de dossiers van een aantal kwetsbare kinderen zien we de impact van de lockdowns. Kunnen we dit repareren? De complexiteit van de vraag om Passend Onderwijs te organiseren is toegenomen. Dat doen we graag met alle inzet. Nu is het bijna zomervakantie. Succes met de laatste loodjes!

1. Directie- en ib-dagen: Constructieve gespreksvoering met ouders

Op 7 en 9 juni hadden we onze Directie- en ib-dagen. Joyce Korver nam ons mee op het terrein van gesprekstechnieken en constructieve gespreksvoering, gericht op gesprekken met ouders. De interactie met de acteur (Bob, Jacques, Ted, etc.) maakte het extra realistisch. De eerste terugkoppeling van de bezoekers is dat de dagen positief zijn ervaren. We gaan er binnen de Kringen in het najaar zeker mee verder. Inmiddels heb ik van verschillende schoolbesturen het verzoek gekregen of zij ook zelf Joyce en de acteurs kunnen inhuren voor interne trainingen. Joyce is via haar website te benaderen: [Krachtigteam](#).

2. Ondersteuningsplan 2022-2026

De OndersteuningsPlanRaad heeft eind maart ingestemd met het Ondersteuningsplan 2022-2026. Het plan is besproken in het OOGO en de Raad van Toezicht heeft het voorgenomen bestuurlijke besluit tot vaststelling van het plan goedgekeurd. Dankzij gesprekken met bestuurders, ouders, onderwijsprofessionals, schoolleiders, gemeente en jeugdzorg hebben de Ondersteuningsplanraad en de Beleidsgroep actief meegedacht en redactie gevoerd op het Ondersteuningsplan 2022-2026. Alle betrokkenen kunnen hun belangrijkste input terugvinden. De geprinte versie wordt na de zomervakantie verspreid onder de scholen. Ik wil nogmaals iedereen bedanken voor alle inzet.

Met veel vertrouwen kijk ik naar de komende ondersteuningsplanperiode. We hebben een ambitieus maar realistisch plan opgesteld, dat de doelstellingen van Passend Onderwijs ondersteunt en alle medewerkers richting geeft in hun taken en doelstellingen. Het nieuwe plan is tevens meetbaar gemaakt, zodat de voortgang kan worden bijgehouden.

3. Ontwikkeling Oudersteunpunt

Begin 2022 is er een projectteam gevormd waarin ouders en onderwijsprofessionals met elkaar samenwerken aan de oprichting van het Oudersteunpunt. Het Oudersteunpunt is er voor de ouders die vragen hebben over ondersteuningsbehoeften van hun kind op het gebied van onderwijs. Het biedt goede en onafhankelijke informatie over het aanbod van scholen in de regio en welke mogelijkheden er zijn. Ouders gaven aan behoefte te hebben aan meer informatie over de ontwikkelingsmogelijkheden voor hun kind. Soms hebben ouders behoefte aan ondersteuning in een zoektocht naar passend onderwijs. Na de zomer is de nieuwe website van het samenwerkingsverband gereed, waarbij een uitgebreid onderdeel voor het Oudersteunpunt is ingericht, met veel informatie over passend onderwijs en een vraag en antwoord-pagina.

Het Oudersteunpunt heeft drie pijlers: informeren, steunen en signaleren

Informeren: het Oudersteunpunt is een plek voor informatie die leesbaar en begrijpelijk is voor ouders. Het steunpunt moet juiste informatie geven over passend onderwijs in het algemeen en over hoe we in onze regio werken. Goede informatie kan de drempel verlagen om om hulp te vragen.

Steunen: de komende jaren wordt het Oudersteunpunt doorontwikkeld om ouders te steunen in hun zoektocht naar passend onderwijs. Ouders moeten zich veilig en vertrouwd voelen om vragen te stellen en zich te laten ondersteunen. Ze moeten kunnen sparren en hun afwegingen kunnen bespreken. Daarvoor is een onafhankelijk steunpunt belangrijk. Tegelijkertijd is het van belang dat er voldoende kennis en informatie aanwezig is binnen het steunpunt.

Signaleren: ervaringen van het steunpunt zijn waardevol voor het (ontwikkelen en aanpassen van het) beleid van het samenwerkingsverband. Het Oudersteunpunt signaleert knelpunten en brengt deze onder de aandacht bij het samenwerkingsverband. Dit geeft inzichten voor het ontwikkelen van beleid, maar ervaringen zijn ook van belang ook voor het goed invullen van de taken en activiteiten van het oudersteunpunt zelf.



- Per 22 augustus is het Oudersteunpunt bereikbaar via het telefoonnummer 0172-266 266
- Per 31 augustus gaat de nieuwe website van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek live

Tot deze tijd kunnen vragen over het Oudersteunpunt worden gesteld aan het SWV Passend Onderwijs Rijnstreek via het algemene nummer: 0172-418 759. Een e-mail sturen kan natuurlijk ook. Dit kan naar: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

4. Nieuwe bezetting ToeLaatbaarheidsCommissie

Vanaf mei dit jaar hebben we een nieuwe bezetting van de ToeLaatbaarheidsCommissie (TLC). De laatste jaren bestond de TLC uit één lid (de directeur-bestuurder) met daarnaast secretariële ondersteuning. Behalve dat een commissie van één lid kwetsbaar is en onvoldoende discussie over complexe afwegingen kan voeren, betekende dit ook dat - in geval van een bezwaar - de directeur-bestuurder zelf een bezwaar over de TLC in behandeling moet nemen. Dit maakt een bezwaar- en klachtenafhandeling discutabel. Met instemming van de Raad van Toezicht is besloten dat de TLC een beter gebalanceerde samenstelling moet hebben, waarbij zowel het onderwijs als ouders vertegenwoordigd zijn. Vanaf nu bestaat de TLC uit 4 leden:



[Astrid den Outer](#) werkt al lange tijd bij het Samenwerkingsverband en is verantwoordelijk voor de ondersteuning van de onderwijskundige organisatie. Astrid heeft veel kennis opgebouwd over de administratieve processen en TLV-procedures. Zij krijgt de rol van Secretaris van de TLC. Daarmee zal Astrid verantwoordelijk zijn voor de procesmatige kwaliteit van de TLV-procedures. De rol van de Secretaris is gericht op voortgangsbewaking en kwaliteit.



[Madeleen Ritsma](#) heeft een veelzijdige carrière in het onderwijs opgebouwd. Zij heeft zelf diverse rollen uitgeoefend: leerkracht, teamleider, IB-taken en schoolleider van de IJpleinschool. Een school waar een betrokken team van leerkrachten en pedagogen regulier onderwijs aanbieden met inachtneming van groepsgroottes die we kennen uit het SBO. Daarnaast is Madeleen werkzaam als academisch opleider aan de UPvA en gastdocent binnen de faculteit Pedagogische Wetenschappen van de UVA en begeleider van schoolleiders in opleiding. Madeleen zal binnen de TLC de onderwijskundige inzichten naar voren brengen en haar kennis van het onderwijssysteem.




[Marja Engelage](#) is sinds kort werkzaam als adviseur bij de afdeling Onderwijs en Leerplicht bij de gemeente Amsterdam. Na een carrière als manager/directeur in het bedrijfsleven heeft Marja besloten zich in te willen zetten voor het onderwijs. Na cum laude te zijn afgestudeerd voor de opleiding voor Schoolleider PO heeft Marja voor diverse onderwijsinstellingen onderzoek, advies of interim opdrachten vervuld. Op deze wijze maakte Passend Onderwijs Rijnstreek ook kennis met Marja, toen zij het onderzoek vervulde naar ouderbeleving van TLV-aanvragen in de periode 2017-2021. Marja zal binnen de TLC de betrokkenheid van ouders en de daarin te volgen aanpak en procedures bewaken.



Directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek ([Michel Meijer](#)). Ik ben technisch voorzitter van de ToelaatbaarheidsCommissie.

5. Zienswijze ouders

De meeste scholen en samenwerkingsverbanden werken al heel lang zo. Toch verandert er binnen Passend Onderwijs iets. De zienswijze van ouders of verzorgers wordt ook formeel een belangrijker onderdeel van een ontwikkelingsplan van een leerling en zeker van een Toelaatbaarheidsverklaring voor Speciaal (Basis) Onderwijs. Hoe kijken ouders of verzorgers naar de toekomst van hun kind? We weten allemaal dat het beter is wanneer ouders of verzorgers de onderwijsbehoefte van hun kind kunnen herkennen en ondersteunen. Samen met ouders of verzorgers de leerling begeleiding geven is veel effectiever. Vanuit het Ministerie en de landelijke norm vanuit Passend Onderwijs organisaties wordt hier steeds meer op gestuurd. Start een Toelaatbaarheidsverklaring met de zienswijze van ouders of verzorgers, betrek ouders of verzorgers op tijd en laat ouders of verzorgers meedenken in het ondersteunen van de leerling; hun kind.



De doelstelling voor de Rijnstreek is 'nihil-thuiszitters'. Om dit te bereiken is het betrekken van ouders of verzorgers en rekening houden met ouders of verzorgers belangrijk. De Directie- en ib-dagen van het afgelopen schooljaar hebben hiertoe zeker bijgedragen. Ook volgend jaar gaan we hier mee door.

De nieuwe website van samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek is veel leesbaarder geworden en gericht op de informatiebehoefte van ouders en professionals. Zo zetten we telkens een stap. Heb je suggesties of ideeën? Laat het weten.

En nu, bijna vakantie!!

Hierbij wil ik iedereen die zich heeft ingezet voor Passend Onderwijs in de Rijnstreek heel hartelijk danken voor de geweldige inzet. Telkens valt het op hoeveel en hoe hard er gewerkt wordt om leerlingen de beste ontwikkelingskansen te bieden.

Ik wens iedereen een welverdiende en ontspannen vakantie toe. Laptop uit, relax-mode aan!

Hartelijke groet,

Michel Meijer

Zijn er vragen en/of opmerkingen over de inhoud van deze nieuwsbrief? Stuur dan een e-mail naar info@swvrijnstreek.nl.

Voor algemene vragen, zijn wij bereikbaar op het telefoonnummer: 0172-418 759.

Voor directe contactpersonen en hun gegevens, kunt u terecht op [Team samenwerkingsverband](#)